

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

образовательной программы среднего профессионального образования программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификации: Техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ: 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Зима, 2024 г.

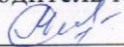
Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. N 388 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 18 июня 2014 г. N 32769), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 октября 2021 г., N 65410), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

**Разработчик:**

Гороховцева Наталья евгеньевна, преподаватель права и обществознания ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники.
- традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Самостоятельная работа студентов организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной специальности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объём учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;

самостоятельной работы студента 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 Основы философии

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для специальности:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование разделов	№ урока п\п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира</b>	1-2	<b>Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии.</b> Философия и ее основные разделы. Соотношение философии с религией, искусством и наукой.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	2
	3-4	<b>Предмет и определение философии.</b> Основной вопрос философии. Функции философии.	2		2
	5	<b>Философия Древней Индии.</b> Буддизм. Этапы развития древнеиндийской философии.	1		2
	6	<b>Философия Древнего Китая.</b> Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.	1		2
	7-8	<b>Этапы и периоды развития античной философии.</b> Ранний эллинизм. Поздний эллинизм.	2		2
	9	<b>Становление философии в Древней Греции.</b> Этапы становления Древнегреческой философии.	1		2
	10	<b>Источники формирования и этапы развития средневековой философии.</b> Философия эпохи Возрождения. Представители.	1		2
	11-12	<b>Практическое занятие № 1 по теме «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии».</b> <i>Работа с таблицей.</i>	2		3
	13-14	<b>Философия Нового времени.</b> Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения.	2		2
	15	<b>Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</b>	1		
	16	<b>Немецкая классическая философия.</b> Классический материализм XIX в. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше. Основные направления современной философии.	1		
	17-18	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основные понятия немецкой классической философии.	2		3
<b>Самостоятельная работа № 1 Составить сравнительную таблицу по теме «Основные философские системы XVIII- XIX».</b>			4		3
	19-20	<b>Общая характеристика русской философии.</b> Периоды развития русской философии.	2		2
	21-22	<b>Практическое занятие № 3 по теме «Русская философия об</b>	2		3

<b>Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания</b>		<b>особенностях и уникальности исторического развития России».</b> <i>Работа с текстом</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	23	<b>Основные философские категории.</b> Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.	1		2
	24-25	<b>Практическое занятие № 4. Материя как субстанция.</b> Основные свойства материи. Виды, сферы и уровни материи.	2		3
	26	<b>Теория познания.</b> Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.	1		2
	27-28	<b>Практическое занятие № 5. Сознание, его структура</b> Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм.	2		3
Самостоятельная работа № 2 <b>Написать доклад.</b> Темы по выбору студентов: 1. Буддизм 2. Конфуцианство. 3. Древнегреческая философия. 4. З Фрейд и его концепция. 5. Представители русской философии XX века. 6. Глобальные проблемы и кризис духовности. Субъективная реальность.			10		3
<b>Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия</b>	29-30	<b>Аксиология – учение о ценностях.</b> Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	2
	31	<b>Предмет философской антропологии.</b> История развития философского понимания происхождения и сущности человека.	1		2
	32-33	<b>Религиозная версия. Космическая теория.</b> Эволюционная теория. Трудовая теория. От индивида к личности.	1		2
	34	<b>Свобода и ответственность за сохранение жизни.</b> Культура, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	1		2
	35-36	<b>Практическое занятие № 6 по теме «Философия о глобальных проблемах современности».</b> Работа с текстом.	2		3
	37	<b>Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни.</b>	1		2
Самостоятельная работа № 3 <b>Создать презентацию.</b> Темы по выбору студентов:			6		3



1. Классификация ценностей. 2. Смысл жизни. Основные пути решения глобальных проблем. 4 Представители русской философии XX века.					
	38	<b>Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем	2		2
	39-40	<b>Контрольная работа №1. Основные ценности человеческого бытия</b>	2		3
	41-42	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2		
		<b>Всего</b>	<b>62</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа реализуется в учебном кабинете общеобразовательных предметов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники: -**

**Дополнительные источники:**

1. Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 478 с.
2. Волкогонова, О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-480 с.- (Профессиональное образование).
3. Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев . - 2-е изд. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2016.

##### **Для студентов**

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование).

##### **Для преподавателей**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

##### *Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
- Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.

3. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
5. Электронная библиотечная система [www.book.ru](http://www.book.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОГСЭ.01 Основы философии

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельной работы и сдачи дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Самостоятельные работы Представление докладов Устный опрос Работа с таблицами Промежуточная аттестация
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>знать</b> : - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники. - традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	Самостоятельные работы Представление докладов Устный опрос Работа с таблицами Промежуточная аттестация